

Принято
на педагогическом совете
ДМШ № 3
Протокол № 3
от «12» 01 2016 г.



Утверждаю:
Директор ДМШ № 3
г. Набережные Челны
Н.А. Шумилова
«12» 01 2016 г.

Введено в действие приказом
от «12» 01 2016 г.
№ 005

**Положение
об охране здоровья обучающихся
в Детской музыкальной школе № 3**

I. Общие положения

- 1.1. Положение об охране здоровья обучающихся в Детской музыкальной школе № 3 (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» и регламентирует деятельность Детской музыкальной школе № 3 города Набережные Челны (далее - учреждение) в области охраны здоровья обучающихся и создании необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья.
- 1.2. В процессе деятельности учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:
- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
 - 2) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
 - 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

II. Организация деятельности учреждения в части охраны здоровья обучающихся

2.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду здорового образа жизни и обучение требованиям охраны труда;
- 5) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении.

- 2.2. Оказание первичной медико-санитарной помощи в учреждении осуществляется имеющим сертификат медицинским работником. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника.
- 2.3. Обучающиеся учреждения обеспечиваются горячим питанием: ежегодно учреждение заключает договор на оказание услуг по организации питания и арендует площади столовой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43».
- 2.4. Оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул регламентированы учебными планами, Федеральными государственными требованиями и годовым учебным планом-графиком.
- 2.5. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и обучение требованиям охраны труда проводятся учреждением в течение всего учебного года, и регламентируется планом учебно-воспитательной работы, локальными актами учреждения и инструкциями.
- 2.6. Безопасность обучающихся во время пребывания в учреждении обеспечивается посредством соблюдения Правил поведения, иных локальных актов, а также соблюдения учреждением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

III. Соблюдение учреждением требований в части охраны здоровья обучающихся

В части охраны здоровья учреждением соблюдаются следующие требования:

- 3.1.1. целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- 3.1.2. соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;
- 3.1.3. рациональная организация образовательного процесса;
- 3.1.4. организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- 3.1.5. организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.
- 3.2. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:
 - 1) системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе учреждения, уставе и локальных актах направлений деятельности, обеспечивающих ведения здорового образа жизни обучающимися);
 - 2) взаимодействие учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам ведения здорового образа жизни обучающимися;
- 3.3. Требования к соответствию инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся включают:
 - 1) соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
 - 2) оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ;
 - 4) обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

- 5) сформированность культуры здоровья педагогических работников учреждения (здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

3.4. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- 1) соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- 2) использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- 3) учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- 4) обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

3.5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- 1) организацию взаимодействия учреждения с органами исполнительной власти, организациями здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций по проведению акций по пропаганде здорового образа жизни и других мероприятий по формированию безопасного образа жизни, профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;
- 2) наличие в фонде библиотеки, медиатеки учреждения детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам ведения здорового образа жизни;
- 3) наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте учреждения;
- 5) наличие и реализацию раздела в плане учебно-воспитательной работы, посвященного участию в акциях и других мероприятиях по вопросам ведения здорового образа жизни; наличие плана повышения квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам возрастной психологии и физиологии, изучения факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся.

3.6. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ», система работы с педагогическими и научно-педагогическими работниками учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

IV. Заключительные положения

- 4.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен.
- 4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются руководителем учреждения.